



*Turkse Arbeiders vereniging  
voor maatschappelijk participatie te Wageningen*

---

## **UITNODIGING**

### **ONTMOETING EN DEBATTENCYCLUS**

#### ***Waar gaat Nederland heen?***

**6 APRIL 2005 (woensdag)**

*Gevolgen van multi-etnisch, multi-linguistisch en multi-religieus leven*

---

**Locatie:** **Turkse Arbeiders vereniging "Tutam"**  
Buurtseweg 3  
6707 EZ Wageningen

**Tijd:** 19.00 – 22.30 uur

**Meer informatie:** Niyazi Bahadin, tel. 06 – 20445038  
of  
Ali Kir, tel. 06 – 20746954

## Programma 6 April 2005

- 19.00 uur      Ontvangst
- 19.30 uur      Welkom door het Bestuur, Voorzitter TUTAM
- 19.35 uur      **Gevolgen van multi-etnisch, multi-linguïstisch en multi-religieus leven**
- Presentatie door **Drs. Paul Filipiak**, schooladviseur DOBA Eindhoven en voorzitter landelijk netwerk Tweektaligheid en Onderwijskansen.
  - Presentatie door **Jacomine Nortier**  
Universitair hoofddocent/onderzoeker op het gebied van Sociolinguïstiek en Meertaligheid bij de opleiding Nederlands van de Universiteit Utrecht
- 20.00 uur      Paneldiscussie 'Waar gaat Nederland heen met de multi-etnische, multi-religieuze en multi-linguïstische feiten? En wat zijn de gevolgen van het geen vertaalslag willen en kunnen maken naar een multi-culturele samenleving?  
Onder leiding van **Carla Aalse**, voormalig docent en manager bij de Hogeschool van Amsterdam en Hogeschool De Horst.
- Met medewerking van:**  
**Elena Simons**, maatschappelijk uitvinder en acteur van het boek Pret met Moslims  
**Ei Bachhir Amenchar**, lid Multiculturele Adviesraad  
**Britta Verboom**, Groenlinks Wageningen  
**Arno Boon**, Lid Gemeenteraad wageningen
- 21.00 uur      Pauze
- 21.15 uur      Plenaire discussie
- Wie doet wat en wat doen we samen om de omslag te maken naar een daadwerkelijk multicultureel samenleven?
  - Is het politiek klimaat en maatschappelijke sfeer aanwezig om te overleven, emanciperen, participeren en integreren?
- 22.30 uur      Afsluiting door columnist **Door Spiegel**, directeur Junushoff

- Wat zijn de gevolgen van het naast elkaar leven en de ontkenning van eigen taal, cultuur en identiteit? en Heeft het werkelijk ieder kind recht om de eigen identiteit te ontwikkelen zoals in de doelstellingen van het onderwijs omschreven wordt.
- Welk houvast biedt het huidige kabinet rondom de eigen identiteitsontwikkeling en de toekomstplannen van migranten in Nederland? Is er nog een partij die migranten vertegenwoordigt?
- Welk gevoel geeft het meten met twee maten door autochtonen aan migranten?
- Welke gevolgen heeft de afschaffing van beperkt eigen-taalonderwijs (OALT)
- Welk houvast biedt het huidige kabinet rondom de eigen identiteitsontwikkeling en eigen cultuurbeleving in Nederland en in hoeverre is deze ingebed in het onderwijs van heden?
- Hoe kunnen we vanuit de multi-etnisch, religieuze en linguïstische feiten allemaal samen werken aan een leefbaar, veilig en daadwerkelijk multicultureel samenleven?

## anleiding

- Het jaar van bezuinigingen en geweld
- Herbezinning op het tot nu toe gevoerde integratie- en participatiebeleid gericht op migranten
- De rol en de bijdrage van zelforganisaties van migranten ter discussie.
- Confrontatie met een klimaat van toenemende haat en onverdraagzaamheid, waarin religieus fundamentalisme een uiting vindt
- Intolerantie, discriminatie en racisme neemt toe en extreem rechts groeit waardoor een aanzienlijk deel van migranten getroffen wordt
- Sociale spanningen in Nederland zijn toegenomen, wereldwijde neo-liberale globalisering, oorlog en geweld is geen nieuws meer
- Vrijheid van meningsuiting en secularisme en grondwet artikel 1 is in gevaar
- Racisme, islamofobie, anti-semitisme, homofobie, seksisme en polarisatie zijn dagelijkse thema's die de media behandelen
- Er is geen meerderheid meer voor een daadwerkelijk multicultureel kleurrijk Nederland!?

## Doelstellingen

- Ontmoeting en uitwisseling van gedachtegoed tussen migranten en autochtonen
- Helderheid ontstaat over de kerntaken van migranten zelforganisaties, maatschappelijke instellingen en gemeentebestuur over de maatschappelijke participatie van migranten.
- Uitwisselen van ideeën, ervaringen en gedachtegoed van betrokkenen, waardoor een andere attitude wordt ontwikkeld tegenover elk individu, ongeacht huidskleur, religie en afkomst
- Zoeken naar samenwerkingsverbanden die kunnen leiden tot concretisering van de strategische thema's in lokaal sociaal beleid en een andere sfeer binnen Wageningen.

## Stellingen:

- Voor een daadwerkelijk multiculturele samenleving, waarin ieder kansen en mogelijkheden heeft om te participeren op alle niveaus en terreinen, zijn er voorwaarden en condities nodig die gecreëerd dienen te worden door overheid (gemeente), maatschappelijke instellingen en migrantenorganisaties.
- Het is noodzakelijk dat de drie genoemde partijen vanuit een gezamenlijke visie intensief samenwerken, met duidelijke kerntaken, verantwoordelijkheden en functies.

## Bijvoorbeeld:

- **Overheid** (gemeente) heeft een duidelijke **regie** (visie en beleid nader ontwikkelen, sturing en toetsing, voorwaarden scheppen, draagvlak creëren etc.)
- **Maatschappelijke instellingen/ politieke partijen** stemmen hun dienstenaanbod af (opener en toegankelijker) op de multiculturele ontwikkelingen teneinde evenredige en gelijkwaardige **participatie** van migranten te **bevorderen** en bieden ruimte binnen reguliere voorzieningen waar dat noodzakelijk/wenselijk is.
- **Migranten** (zelforganisaties) behoren zich te beperken tot belangenbehartiging, ontmoeting, cultuurbeleving en **toeleiding** tot maatschappelijke participatie.