

Artsentekort

Prof.dr. Jeen Haalboom besteedt in zijn oratie aandacht aan het artsentekort (Ublad 4 november). Haalboom wil optimaal gebruik maken van het aantal beschikbare opleidingsplaatsen. Die doelstelling onderschrijven wij. Zijn stelling echter dat het percentage vrouwelijke geneeskundestudenten (70%) deze doelstelling in gevaar brengt, delen we niet. Om te beginnen zetten wij grote vraagtekens bij het zeer hoge uitvalpercentage dat Haalboom noemt. Op basis van cijfers van het Capaciteitsorgaan is dit cijfer eenvoudig onmogelijk.

Maar los van de cijfers: studeren vrouwen 12 jaar voor de lol om vervolgens gemakkelijk af te haken? Natuurlijk niet! Iedereen die wel eens op een geneeskundefaculteit of in een ziekenhuis komt, ziet dat mannen en vrouwen daar met evenveel toewijding aan hun vak werken. Wel lopen vrouwen - denken wij - aan tegen de inflexibiliteit die het leven als arts vaak nog kenmerkt. Werken in deeltijd is nog maar weinig geaccepteerd en inflexibele diensten zijn aan de orde van de dag. Dit is overigens geen exclusief feminieene opvatting: ook mannen willen steeds meer in deeltijd werken.

Een rigide verplichting fulltime te gaan werken - zoals Haalboom voorstelt - is dus het paard achter de wagen spannen. Om uitval te voorkomen moeten de mogelijkheden tot werken in deeltijd juist worden uitgebreid. Haalbooms andere 'oplossing' is lijnrechte discriminatie, of het weren van vrouwen aan de poort nu direct gebeurt of via de profielkeuze.

Beide voorstellen die Haalboom doet zijn 'symptoombestrijding', omdat ze het wezenlijke probleem niet oplossen. Wij pleiten voor flexibilisering van werkomstandigheden en stimulering en coaching van de loopbaan van de jonge (vrouwelijke) arts.

Heeft Haalboom overigens gelijk dat een dokter zijn of haar goedkope auto met esculaap overal mag parkeren? Nee, dat was vroeger zo, maar de tijden zijn veranderd. Ook de werktijden veranderen: om honderd procent arts te zijn, hoef je geen honderd uur meer te werken.

Monique Valentijn, Sabine Roza en Joris Rijken, namens het KNMG Studentenplatform.

Verschenen op 18-11-2004 in [Ublad 9 \(36\)](#).